

Istituto “Blaise Pascal”

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curvatura musicale,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: DIRITTO

INDIRIZZO: LICEO ARTISTICO – DESIGN MODA

CLASSE: QUARTA

DOCENTE: SIMONA BRICCOLA

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

OBIETTIVI

Fornire allo studente conoscenze adeguate sul concetto di diritto e di fonti del diritto attraverso l'analisi dei principi fondamentali della Costituzione, con particolare riguardo alla libertà religiosa e alle sue possibili forme di espressione in ambito pubblico.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e partecipate con analisi dei casi giurisprudenziali più significativi ed attuali.

STRUMENTI

Appunti dettati dalla docente e tratti dalla monografia: Simona Briccola, Libertà religiosa e “res publica”, Cedam, 2009.

VALUTAZIONE

Due verifiche sommative orali per quadrimestre.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: Il diritto e le sue fonti - (settembre-ottobre)

- ✓ *La nozione di diritto*
- ✓ *La nozione di sanzione*
- ✓ *La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali*

Unità di apprendimento n.2: Libertà religiosa e sistema scolastico- (novembre- dicembre)

- ✓ *La libertà religiosa nell'art. 19 Cost.*
- ✓ *Libertà religiosa e sistema scolastico*

Unità di apprendimento n.3: La libertà religiosa in ambito sanitario-ospedaliero – (gennaio-febbraio)

- ✓ *Il diritto di libertà religiosa negli ospedali e negli altri luoghi di cura*
- ✓ *La circoncisione rituale: profili giuridici e bioetici*

Unità di apprendimento n.4: Laicità dello Stato e simboli religiosi – (marzo)

- ✓ *Laicità dello Stato e simboli religiosi: la questione relativa alla presenza del crocifisso nelle aule scolastiche*

Unità di apprendimento n.5: Libertà di abbigliamento religioso –(aprile-maggio)

- ✓ *Il velo islamico in Italia e relativi casi giurisprudenziali*

Obiettivi minimi di apprendimento

Conoscere il concetto di diritto, norma giuridica e sanzione

Conoscere le fonti del diritto

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana

Conoscere il diritto di libertà religiosa e le sue possibili manifestazioni in ambito pubblico

Conoscere la giurisprudenza più significativa in materia di simboli religiosi e velo islamico in Italia